*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2023-28*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026/27; 2027/28

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Seminarium dyplomowe |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Prawnych |
| Kierunek studiów | Prawo |
| Poziom studiów | Jednolite magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok IV, V semestr VII; VIII; IX; X |
| Rodzaj przedmiotu | obowiązkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr hab. Aneta Kowalczyk, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Pracownicy Instytutu Nauk Prawnych zgodnie z obciążeniami w danym roku akademickim |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| VII |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| VIII |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 3 |
| IX |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 5 |
| X |  | 60 |  |  |  |  |  |  | 6 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

+ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Seminarzysta powinien posiadać podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk prawnych, ze szczególnym uwzględnieniem subdyscypliny objętej tematem seminarium. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z podstawowymi pojęciami i założeniami badań naukowych oraz dostarczenie wiedzy umożliwiającej planowanie i realizację naukowych projektów badawczych. |
| C2 | Przegląd podstawowych metod i narzędzi badawczych potrzebnych do napisania pracy dyplomowej |
| C3 | Zapoznanie z procesem badawczym, począwszy od: poprawnego postawienia problemu badawczego i hipotez, poprzez utworzenie planu badawczego, odpowiedniego doboru podstawy źródłowej, a także interpretacja informacji zbieranych w trakcie przygotowywania pracy badawczej, oraz umiejętność pozyskiwania informacji do celów naukowych, prawidłowym wnioskowaniu i przestrzeganiu praw autorskich. |
| C4 | Przygotowanie do prowadzenia własnych badań naukowych w obszarze nauk prawnych oraz do samodzielnego opracowywania i prezentowania ich wyników w formie pracy dyplomowej. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Ma podstawową wiedzę o charakterze nauk prawnych, w tym prawno-administracyjnych, ich miejscu w systemie nauk społecznych i rozpoznaje relacje do innych nauk społecznych, zna zarys ewolucji podstawowych instytucji administracyjnych i prawnych, a także ma wiedzę o poglądach doktryny i orzecznictwa na temat struktur i instytucji prawnych występujących na gruncie nauk prawnych; | K\_W01 |
| EK\_02 | Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat norm, reguł i instytucji prawnych zarówno w zakresie dogmatycznych jak i niedogmatycznych dyscyplin prawa ( w szczególności: teorii i filozofii prawa, doktryn polityczno-prawnych, historii państwa i prawa, prawa rzymskiego) oraz dyscyplin pomocniczych. W zależności od dokonanego samodzielnie wyboru ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę w zakresie wybranych gałęzi prawa; | K\_W02 |
| EK\_03 | Ma pogłębioną wiedzę na temat źródeł i instytucji polskiego i europejskiego systemu prawa, relacji pomiędzy prawem UE a prawem polskim; | K\_W03 |
| EK\_04 | Zna i rozumie terminologię właściwą dla języka prawnego i prawniczego oraz zna i rozumie podstawowe pojęcia jakimi posługują się nauki społeczne; | K\_W06 |
| EK\_05 | Ma rozszerzoną wiedzę na temat struktur i instytucji polskiego systemu prawa ( w tym władzy: ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej, organów i instytucji ochrony prawa); | K\_W07 |
| EK\_06 | Ma rozszerzoną wiedzę na temat ustroju, struktur i zasad funkcjonowania demokratycznego państwa prawnego; | K\_W08 |
| EK\_07 | Ma pogłębioną wiedzę o historycznej ewolucji i o poglądach na temat instytucji polityczno-prawnych oraz na temat procesów i przyczyn zmian zachodzących w zakresie państwa i prawa; | K\_W10 |
| EK\_08 | Zna i rozumie metody badawcze i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych właściwe dla nauk prawnych oraz posiada wiedzę na temat fundamentalnych dylematach współczesnej cywilizacji; | K\_W12 |
| EK\_09 | Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać relacje pomiędzy systemem prawnym a innymi systemami normatywnymi; | K\_U02 |
| EK\_10 | Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesu stanowienia prawa; | K\_U03 |
| EK\_11 | Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesu stosowania prawa; | K\_U04 |
| EK\_12 | Sprawnie posługuje się normami, regułami oraz instytucjami prawnymi obowiązującymi w polskim systemie prawa; w zależności od dokonanego samodzielnie wyboru posiada rozszerzone umiejętności rozwiązywania konkretnych problemów prawnych w zakresie wybranych gałęzi prawa; | K\_U05 |
| EK\_13 | Potrafi formułować własne opinie w odniesieniu do poznanych instytucji prawnych i politycznych; | K\_U06 |
| EK\_14 | Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów związanych z funkcjonowaniem systemu polityczno-prawnego; | K\_U07 |
| EK\_15 | Potrafi sprawnie posługiwać się tekstami aktów normatywnych i interpretować je z wykorzystaniem języka prawniczego; | K\_U08 |
| EK\_16 | Potrafi dokonać subsumcji określonego stanu faktycznego do normy lub norm prawnych; | K\_U10 |
| EK\_17 | Potrafi stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować; | K\_U11 |
| EK\_18 | Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania prac pisemnych dotyczących określonych zagadnień i problemów prawnych za P7S\_UW pomocą odpowiednio dobranych metod, narzędzi oraz zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych ; | K\_U12 |
| EK\_19 | Zna jeden z wybranych języków obcych (w tym także w zakresie języka prawniczego) zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; | K\_U14 |
| EK\_20 | Potrafi określić obszary życia społecznego które podlegają lub mogą podlegać w przyszłości regulacjom prawnym; | K\_U15 |
| EK\_21 | Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej oraz doboru właściwej metody dla rozwiązania określonego problemu prawnego; | K\_U16 |
| EK\_22 | Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania (w tym potrafi określić strategie własnego rozwoju zawodowego) po zasięgnięciu opinii ekspertów w przypadku trudności w rozwiązaniu problemów; | K\_K03 |
| EK\_23 | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać zdobytą wiedzę i nabyte umiejętności z uwzględnieniem ich interdyscyplinarnego wymiaru; | K\_K07 |
| EK\_24 | Jest otwarty na zdobywanie nowych doświadczeń zawodowych; | K\_K09 |
| EK\_25 | Szanuje różne poglądy i postawy. | K\_K10 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne. |
| Istota metodologii naukowych. |
| Podział i typologia badań naukowych. |
| Metody prowadzenia badań naukowych w zakresie nauk prawnych. |
| Koncepcja problemu badawczego, wybór problemu badawczego, formułowanie i weryfikacja hipotez badawczych. |
| Ochrona własności intelektualnej i etyka w prowadzeniu badań naukowych. |
| Struktura procesu badawczego, zasady planowania procesu badawczego. |
| Postawienie problemu badawczego, uzasadnienie podjęcia badań. |
| Hipoteza a teza. |
| Klasyfikacja zmiennych i rodzaje wskaźników badawczych. |
| Dobór i konstruowanie metod i narzędzi badawczych. |
| Przebieg badań i ich opracowanie – analiza empiryczna i statystyczna. |
| Przygotowanie wyników w postaci prezentacji i prac naukowych. |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Prezentacja zaplanowanych badań, rozwiązywanie problemów i zadań, przegląd literatury naukowej, praca w grupach, dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01, Ek\_ 02, EK\_03, EK\_04, EK\_05 | Obserwacja w trakcie zajęć | ćw |
| EK\_06, EK\_07, EK\_09 | projekt planu | ćw |
| EK\_01, EK\_02, EK\_08, EK\_10 | Praca dyplomowa | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Forma zakończenia: ćwiczenia – zaliczenie.  Zaliczenie ćwiczeń  Ocenie podlegać będzie sposób postawienia problemu badawczego (10%), uzasadnienie podjęcia problemu (10%), wybór metod badawczych i ich charakterystyka (20%), opracowanie i interpretacja wyników (30%), dobór odpowiedniej literatury (10%) oraz format pracy – przejrzystość, logika wywodu, prawidłowe cytowanie, samodzielność (20%). |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 150 h |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 100 h - udział w konsultacjach |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 160 h |
| SUMA GODZIN | 410 h |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 16 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  1. Creswell J.W., 2013. Projektowanie badań naukowych – metody jakościowe, ilościowe i mieszane Wydawnictwo UJ. Kraków.  2. Nachmias Ch., D., Metody badawcze w naukach społecznych, Zysk i S-ka Wydawnictwo S.C., Poznań 2001.  3. Z. Ziembiński, Podstawowe problemy prawoznawstwa, Warszawa 1980. |
| Literatura uzupełniająca:   1. J. Pieter, Ogólna metodologia pracy naukowej, Wrocław-Warszawa-Kraków 1967. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)